സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി

2(*92) ശ്രീ. എം. ഹംസ :

ശ്രീ. എളമരം കരീം :

ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു :

ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക : താഴെക്കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ; അത്തരം ഏത്ര സ്കൂളുകൾക്കാണ് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നത്;

(ബി) ഇതിനായി സ്കൂളുകളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന് സ്വീകരിച്ച മാനദണ്ഡങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;

(സി) ഇതുസംബന്ധിച്ച പഠനത്തിന് ഏതെങ്കിലും സമിതിയെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; എങ്കിൽ പഠന റിപ്പോർട്ട് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ; വിശദാംശം ലഭ്യമാക്കുമോ;

(ഡി) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനം പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാൻ തീരുമാനിച്ചിരുന്നോ; പിന്നീട് പ്രസ്തുത തീരുമാനം മാറ്റുകയുണ്ടായോ; നിയമനരീതി സംബന്ധിച്ച തീരുമാനം എന്തെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;

(ഇ) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകിയതിലൂടെ എത്ര പുതിയ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുമെന്നും ഇതിന് എത്ര തുക അധിക ചെലവ് വരുമെന്നും കണക്കാക്കിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്) : സർ,

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ അന്ധ, ബധിര വിദ്യാലയങ്ങൾ നിലവിലുണ്ട്. കൂടാതെ ബഡ്സ് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് കൂടി വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിന് തത്വത്തിൽ അനുമതി നൽകി 28-4-2014-ലെ സ.ഉ.(പി) 69/14/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം ഉത്തരവായിരുന്നു. കൂടാതെ, ബഡ്സ് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന 50 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്കുകൂടി എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിന് തത്വത്തിൽ അനുമതി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

നൽകിയും ഇക്കാര്യത്തിൽ തുടർനടപടി സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് വിശദമായ പ്രൊപ്പോസൽ സർക്കാരിൽ സമർപ്പിക്കുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തിയും 15-5-2015-ലെ സ.ഉ.(എം.എസ്.) 116/2015/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. സർക്കാർ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്ന എയ്ഡഡ് പദവി നൽകേണ്ട ഇത്തരം സ്കൂളുകളുടെ അന്തിമ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കിയിട്ടില്ല. ആയതിനാൽ മേൽ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ച് മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിനും ഇതുവരെ എയ്ഡഡ് പദവി നൽകിയിട്ടില്ല.

(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ അന്ധ, ബധിര സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ 3-11-1969-ലെ സ.ഉ.(പി)412/69/വി.വ ഉത്തരവിൽ നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ 15-5-2015-ലെ സ.ഉ.(എം.എസ്)115/2015/പൊ.വി.വ., 25-8-2015-ലെ സ.ഉ.(എം.എസ്)229/2015/പൊ.വി.വ. എന്നി സർക്കാർ ഉത്തരവുകളിലെ വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരമാണ് 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് പദവി ലഭിക്കുന്നതിന് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നത്. (പ്രസ്തുത ഉത്തരവുകളുടെ പകർപ്പ് അനുബന്ധമായി വച്ചിട്ടുണ്ട്.)

(സി) മാനസികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന 100 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളെ എയ്ഡഡ് പദവിയിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ച പരാമർശിത വിഷയങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുകയും അവ വിശദമായി പരിശോധിച്ച് റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുമായി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടർ കൺവീനറും സാമൂഹ്യ നീതി വകുപ്പ് ഡയറക്ടർ, സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഫോർ ദി മെന്റലി ചലഞ്ച്ഡ് (എസ്.ഐ.എ.സി.) പ്രിൻസിപ്പാൾ അംഗങ്ങളുമായ മൂന്നംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് 2-12-2014-ലെ സ.ഉ.(പി)259/14/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം ഉത്തരവായി. പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി പരാമർശിത വിഷയങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായി ചർച്ച നടത്തുകയും ആയതുപ്രകാരം പ്രൂപാർശകൾ തയ്യാറാക്കി സർക്കാരിൽ സമർപ്പിച്ചു. പ്രസ്തുത കമ്മിറ്റി സമർപ്പിച്ച ശിപാർശകൾ വിശദമായി പരിശോധിച്ച് ആവശ്യമായ ഭേദഗതി നിർദ്ദേശങ്ങളോടെ 6-5-2015-ലെ മന്ത്രിസഭാ യോഗ തീരുമാന പ്രകാരം മാനസികമായി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ അംഗീകരിച്ച് 15-5-2015-ലെ സ.ഉ. (എം)എസ്)115/2015/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം സർക്കാർ ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുകയുണ്ടായി.

* ലൈബ്രറിയിൽ വച്ചിട്ടുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ഡി) അന്ധ, ബധിര വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന എയ്ഡഡ് മേഖലയിലെ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ നിയമനം പി.എസ്.സി. മുഖേനയല്ല നടക്കുന്നത്. 15-5-2015-ലെ സ.ഉ.(എം.എസ്)115/2015/പൊ.വി.വ. ഉത്തരവിലെ ഖണ്ഡിക 111-ലെ വ്യവസ്ഥ പ്രകാരം മാനസിക വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനം പി.എസ്.സി. മുഖേനയായിരിക്കണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. മേൽ വ്യവസ്ഥ പിന്നീട് ഭേദഗതി ചെയ്തുകൊണ്ട് താഴെപ്പറയുന്ന അംഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സെലക്ഷൻ കമ്മിറ്റി മുഖേന എന്നാക്കി 25-8-2015-ലെ സ.ഉ.(എംഎസ്.)229/15/പൊ.വി.വ. പ്രകാരം ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്.

1. രക്ഷാകർതൃ പ്രതിനിധികൾ
2. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്നുള്ള സർക്കാർ നോമിനി.
3. സാമൂഹ്യനീതി ഡയറക്ടറേറ്റിൽ നിന്നുള്ള സർക്കാർ നോമിനി.
4. സ്ഥാപനത്തിലെ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകൻ
5. സ്റ്റാഫ് മാനേജർ
6. സബ്ജക്ട് എക്സ്പേർട്ട് ഇൻ ഡിസെബിലിറ്റീസ്.

(ഇ) മാനസിക വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളാണ് ഇപ്പോൾ സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആയത് പാലിക്കുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളുടെ അന്തിമ ലിസ്റ്റ് പൂർത്തീകരിച്ച് ലഭ്യമാകാത്തതിനാൽ അധിക തസ്തികകൾ സംബന്ധിച്ചോ സർക്കാരിനുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യത സംബന്ധിച്ചോ കൃത്യമായി തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടില്ല.

<u>ശ്രീ. എം. ഹംസ</u> : സർ, സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിന് ഇടയാക്കിയിട്ടുള്ള കാരണം, 278 സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ ഒന്ന മാത്രമാണ് സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ കീഴിലുള്ളത്. സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും വികലാംഗരുടെയും ക്ഷേമം സംബന്ധിച്ച നിയമസഭാ സമിതി ഈ കാര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും 278 സ്കൂളുകളിൽ മഹാഭൂരിപക്ഷം വരുന്ന സ്കൂളുകളിലും വിസിറ്റ് നടത്തി ഒരു പ്രത്യേക റിപ്പോർട്ട് തന്നെ സമർപ്പിക്കുകയുമുണ്ടായി. 2006-2008-ൽ നിയമിതമായിട്ടുള്ള സമിതി 2008 ജൂലൈ 17-ാം തീയതി നിയമസഭയുടെ മുമ്പിൽ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിച്ച. ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചറായിരുന്ന സമിതിയുടെ ചെയർമാൻ. സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾ എങ്ങനെയായിരിക്കണമെന്നും അവിടത്തെ കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കേണ്ട പരിരക്ഷയെ സംബന്ധിച്ചും അവരുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കു കൊടുക്കേണ്ട പുനരധിവാസത്തെക്കുറിച്ചും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വളരെ വിശദമായി ശ്രീമതി കെ. കെ. ശൈലജ ടീച്ചറുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സമിതി ആ റിപ്പോർട്ടിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകിയിട്ടും ഒരു ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനമെന്ന നിലയ്ക്ക് എടുക്കാനും അവരുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പരിരക്ഷ കൊടുക്കാനും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സംരക്ഷണം കൊടുക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നുള്ളത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; ഇതിന് വേഗത കൂട്ടാനാവശ്യമായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകൾ നടത്തുമോ; അവർക്ക് കൊടുക്കുന്ന ആനുകൂല്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള തീരുമാനം സർക്കാർ എടുക്കുമോ എന്നതാണ് എന്റെ ചോദ്യം?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, അങ്ങ് പറഞ്ഞതുപോലെ എയ്ഡഡ് പദവി നൽകിയിട്ടുള്ള അന്ധ, ബധിര വിദ്യാലയങ്ങൾ നേരത്തെ ഇവിടെയുണ്ട്. അതേ അവസരത്തിൽ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇല്ല. തിരുവനന്തപുരത്ത പാങ്ങപ്പാറയിലെ സി.എച്ച്. മുഹമ്മദ്കോയ സ്റ്റേറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മെന്റലി ചലഞ്ച്ഡ് എന്ന സ്ഥാപനം മാത്രമാണ് സർക്കാർ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ളത്. ബാക്കി 278 എണ്ണത്തോളം സ്വകാര്യ മേഖലയിലാണ്. അവർക്ക് കേന്ദ്രസർക്കാരിൽനിന്നും മറ്റ് ചില സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നും ഗ്രാന്റ് കിട്ടുന്നു. ബാക്കിയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാരും ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുന്നു. ചില സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്വകാര്യ രീതിയിൽത്തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതാണ്. അതു മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ടാണ് ഈ ഗവൺമെന്റ് 100 കുട്ടികളിൽ അധികമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും അതിനുശേഷം രണ്ടാമത് 50 കുട്ടികളുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും എല്ലാ വ്യവസ്ഥകൾക്കും മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കും വിധേയമായി എയ്ഡഡ് പദവി നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. നേരത്തെ പറഞ്ഞ കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച് സ്കൂളുകളുടെ അന്തിമ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാകുന്നതോടുകൂടി ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ പറഞ്ഞതുപോലെ ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളും കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ടിലുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടാതെ മറ്റ് നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ട് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

<u>ശ്രീ. എം. ഹംസ:</u> സർ, ഇത്തരം വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കാൻ യോഗ്യതയുള്ള അദ്ധ്യാപകരില്ലെന്നുള്ളത് ഒരു പ്രധാന കാര്യമാണ്. വെറും വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള മികവ് മാത്രം പോരാ, നല്ല മനുഷ്യത്വമുള്ള ആളുകൾക്ക് മാത്രമാണ് ഇത് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നത്. അത്തരം ആളുകളെ പരിശീലിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള ഒരു പരിശീലനകേന്ദ്രം കേരളത്തിലില്ല എന്ന പോരായ്മ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ടാണ് കഴിഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ് ഇത്തരത്തിലൊരു

വിദ്യാഭ്യാസകേന്ദ്രം ഒറ്റപ്പാലത്ത് തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിക്കുകയും അതിന് ഒരു കോടി രൂപ നീക്കിവയ്ക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ആ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഒരു പുരോഗതി കാണുന്നില്ല എന്നത് ഗവൺമെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ. ഇത്തരം ആളുകളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയിട്ടുള്ള അദ്ധ്യാപക പരിശീലനകേന്ദ്രം ഒറ്റപ്പാലത്ത് സ്ഥാപിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചിട്ടും അത് വേണ്ട രൂപത്തിൽ മുന്നോട്ട പോകാത്തത് ഒരു മനുഷ്യത്വപരമായ പ്രവർത്തനമല്ല. അത് ഇന്നുള്ള എക്സിക്യൂട്ടീവിന്റെ ഒരു മെല്ലെപ്പോക്ക് നയത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉണ്ടായതാണ്. തീർച്ചയായും ആ എക്സിക്യൂട്ടീവിന്റെ മെല്ലെപ്പോക്ക് നയം തിരുത്തി ഇനിയെങ്കിലും വേഗത കൂട്ടാനാവശ്യമായിട്ടുള്ള ഇടപെടൽ സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടാകുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, നേരത്തേ ഇത്തരം സ്കൂളുകളിൽ ബന്ധപ്പെട്ട മാനേജ്മെന്റുകളാണ് അധ്യാപകരെ നിയമിച്ചിരുന്നത്. പല സ്ഥലത്തും വ്യക്തമായ ക്വാളിഫിക്കേഷൻസും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇതുവരെയുള്ള സ്ഥിതിവച്ച് നോക്കുകയാണെങ്കിൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി.യും പ്ലസ്-ടു-ഉം. ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിലുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സും പാസ്സായവരാണ് മിക്കവാറും എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ജോലി ചെയ്യുന്നത്. പക്ഷെ, ഗവൺമെന്റ് ഇപ്പോൾ കൊണ്ടുവരാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് ഡിഗ്രിയും ബി.എഡും വേണമെന്നതാണ്. ബി.എഡ്. തന്നെ റീഹാബിലിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ അംഗീകരിച്ചതായിരിക്കണമെന്നും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. പാങ്ങപ്പാറയിലുള്ള ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിൽ അതിനുള്ള ട്രെയിനിംഗ് കോഴ്സ് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. പുതുതായി ട്രെയിനിംഗ് കൊടുക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള രണ്ടു സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒന്ന് പരപ്പനങ്ങാടിയിലും മറ്റൊന്ന് കാസർഗോഡുമാണ്. പരപ്പനങ്ങാടിയിലേത് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു കാസർഗോഡ് ഉടനെതന്നെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കും. ഒറ്റപ്പാലത്തെ സെന്ററിനെ സംബന്ധിച്ച് എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ ഇതുവരെ വന്നിട്ടില്ല. അത് പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

<u>ശ്രീ. എളമരം കരീമിനുവേണ്ടി ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി:</u> സർ, സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച് ഈ സർക്കാരിന്റെ അനാസ്ഥ കാരണം, ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന 52 സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്കുള്ള കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് സഹായം നഷ്ടപ്പെട്ടു. പ്രസ്തുത ഗ്രാന്റ് നമുക്ക് തിരിച്ചു കിട്ടുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ? അദ്ധ്യാപക നിയമനം പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷന് വിടണമെന്നുള്ള ചൊല്ലുചർച്ച നടന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നൊരു കാലഘട്ടമാണ്. ഇന്നലെയും അതിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ചർച്ച നടത്തിയതാണ്. അങ്ങനെയുള്ളൊരു കാലഘട്ടത്തിൽ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപക നിയമനം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടണമെന്നുള്ള തീരുമാനം എന്തിനുവേണ്ടിയാണ് പിൻവലിച്ചത് എന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് ഇവിടെ വിശദീകരിച്ചാൽ നന്നായിരുന്നു. ഇന്ന് അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടുകാണും, C-APT-ന്റെ പ്രശ്നം ഈ സഭയിൽ നിരവധി പ്രാവശ്യം ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. ഒന്നു മുതൽ എട്ടാം ക്ലാസ്സു വരെയുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അച്ചടിക്കാൻ കൊടുത്തതിൽ വന്നിച്ച അഴിമതി നടന്നിട്ടുണ്ടെന്ന് ഫൈനാൻസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ് കണ്ടെത്തുകയും വിജിലൻസ് എൻക്വയറിക്ക് ശിപാർശ ചെയ്യുകയും എം.ഡി. സജിത്ത് വിജയരാഘവന്റെ പേരിൽ കേസ്സെടുക്കണമെന്ന് പറയുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതിനെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, മൂന്ന് ചോദ്യമാണ് ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി ഒന്നിച്ച് ചോദിച്ചത്. ഒന്നാമത്തെ ചോദ്യത്തിൽ 52 സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് കൊടുക്കുന്ന ഗ്രാന്റിൽ പെൻഡിംഗ് ഉണ്ടെന്ന് പറഞ്ഞു. പെൻഡിംഗ് ഇല്ല, എല്ലാവർഷവും കൃത്യമായി അത് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ഓരോ വർഷവും പ്രത്യേകമായ ഫങ്ഷൻ വച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് ഗ്രാന്റ് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അതിന് യാതൊരു അനാസ്ഥയും ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. കേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് നമുക്ക് തരുന്ന ഗ്രാന്റ് നമ്മളാണ് വിതരണം ചെയ്യുന്നത്. പാഠപുസ്തക അച്ചടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യം, ഈ ചോദ്യവുമായി യാതൊരു ബന്ധവുമില്ലാത്തതാണ്. അത് പല തവണ ഇവിടെ ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. പ്രത്യേകമായി ചോദ്യം ചോദിക്കുകയാണെങ്കിൽ അതിന് മറുപടി പറയാം. ഇന്ന് പത്രങ്ങളിൽ വന്ന കാര്യം ഞാനും കണ്ടു, അതുവച്ച് ഞാനൊരു മറുപടി പറയുന്നത് ശരിയല്ല. അതുകൊണ്ട് ആ കാര്യം ഇപ്പോൾ പറയുന്നില്ല.

<u>ശ്രീ. ജെയിംസ് മാത്യു</u> : സർ, മൂന്നു ചോദ്യമാണ് ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി ചോദിച്ചതെന്ന് ബഹുമാന്യനായ മന്ത്രി പറഞ്ഞു. പക്ഷേ ഈ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടാത്തതാണെന്നു പറഞ്ഞ് ഒരു ചോദ്യം അദ്ദേഹം ഒഴിവാക്കി. എന്നാൽ ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി ചോദിച്ച രണ്ടാമത്തെ ചോദ്യത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹം പരാമർശിച്ചില്ല. അദ്ദേഹം സഭയിൽ തന്നിട്ടുള്ള മറുപടി, മാനസികമായുള്ള വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി അനുവദിച്ച് നല്കുന്നത് സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുടെ ഭാഗമായതിനാൽ എല്ലാ തസ്തികകളിലേക്കുള്ള നിയമനങ്ങളും കേരള പബ്ലിക് സർവ്വീസ് കമ്മീഷൻ മുഖേന ആയിരിക്കുന്നതും കൺസോളിഡേറ്റഡ് പേയിലുള്ള തസ്തികയിൽ നോട്ടിഫിക്കേഷൻ മുഖേനയും ആയിരിക്കുന്നതാണ്, ഇതിൽ യാതൊരു വിട്ടുവീഴ്ചയും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതല്ല എന്ന് സർക്കാർ ഉത്തരവുണ്ട് എന്നാണ്. അതിന്റെയൊരു കോപ്പി ഈ ചോദ്യത്തിന്റെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഭാഗമായി ഞങ്ങൾക്ക് തന്നിട്ടുണ്ട്. അതാണ് ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി ചോദിച്ചത്, പി.എസ്.സി-ക്ക് വിടാൻ നമ്മളെല്ലാം ആലോചിക്കുകയും അങ്ങനെ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടുമ്പോൾ, റിസർവേഷനും കൂടി ബാധകമാക്കാൻ സാധിക്കത്തക്ക രൂപത്തിൽ 270-ലധികം സ്കൂളുകളിലെ നിയമനം പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാൻ തീരുമാനിച്ച ഗവൺമെന്റ്, അതിൽ വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലെന്ന് അടിവരയിട്ട് പറഞ്ഞ ഗവൺമെന്റ്, അതിൽ മാറ്റംവരുത്തി ചെയ്തത് സംബന്ധിച്ച് വ്യാപകമായ അഴിമതി ആരോപണങ്ങൾ പുറത്ത് ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഗൗരവപൂർവ്വം ഗവൺമെന്റ് ഇത് പുനഃപരിശോധിക്കുകയും എയ്ഡഡ് മേഖലയിലേക്ക് ഈ സ്കൂളുകളെ മാറ്റുന്നതുവഴി ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള എല്ലാ തസ്തികയും നിർബന്ധമായും പി.എസ്.സി. മുഖാന്തരമാവുകയും റിസർവേഷൻ മാനദണ്ഡമുൾപ്പെടെ പാലിച്ച കൊണ്ട് എല്ലാപേർക്കുമുള്ള സാമൂഹികമായ പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഗവൺമെന്റ് തയ്യാറാകുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്</u> : സർ, ഇന്ന് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ധാരാളം എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്. അവിടത്തെ എല്ലാ നിയമനങ്ങളും അതാത് മാനേജ്മെന്റുകളാണ് നടത്തുന്നത്. ആ ഒരു പരിതസ്ഥിതിയിലാണ് നേരത്തെ എടുത്ത തീരുമാനം മാറ്റിയത്. കാരണം, ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ പലതും ധർമ്മ സ്ഥാപനങ്ങളാണ്. സൊസൈറ്റികളും അസോസിയേഷനുകളുമൊക്കെ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളാണ് അത്. അവരുടെ നിയമനങ്ങളിൽ സുതാര്യത വരുത്താൻവേണ്ടിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറും സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് ഡയറക്ടറും ബന്ധപ്പെട്ട പ്രിൻസിപ്പാളും എക്സ്പെർട്ടുകളെയുമൊക്കെവച്ചുകൊണ്ടുള്ള കമ്മിറ്റി നിയമനം നടത്തുന്നത്. എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിലെ നിയമനംപോലും പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാൻ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് ആരും തയ്യാറായിട്ടില്ല. ആ ഒരു സാഹചര്യത്തിൽ ഇതുപോലെ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിലെ നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി.-ക്ക് ഇപ്പോൾത്തന്നെ വിടണമെന്നുപറയുന്നതിനോട് ഗവൺമെന്റിന് യോജിപ്പില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണ് ആ തീരുമാനം മാറ്റിയത്. മറ്റൊരു കാര്യം, എയ്ഡഡ് ആക്കുന്നതോടുകൂടി ആ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒരു രൂപപോലും കുട്ടികളുടെ കയ്യിൽനിന്ന് ഫീസ് വാങ്ങാൻ പാടില്ല എന്നുകൂടി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

<u>ശ്രീമതി കെ. കെ. ലതിക</u> : സർ, കുടുംബവും സമൂഹവും അതുപോലെ ഗവൺമെന്റുമൊക്കെ പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുക്കേണ്ട ഒരു വിഭാഗമാണ് മാനസികവും ശാരീരികവുമായി വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ. കേരളത്തിൽ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ അങ്ങുകൂടി അംഗമായിരുന്ന സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ക്ഷേമം സംബന്ധിച്ച സമിതി സന്ദർശിച്ചിച്ചുണ്ട്. ഈ കുട്ടികൾ മുഴുവൻ ഇന്നുള്ള സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ എത്തുന്നില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ നമ്മുടെ പ്രാദേശിക സർക്കാരിനുകീഴിൽ ബഡ്സ് സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ നിലനിർത്തുകയാണ്. ഇന്ന് ഗവൺമെന്റ് നിശ്ചയിച്ച ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ഒരു സ്ഥാപനത്തിൽ 11 ജീവനക്കാരും അവിടത്തെ ഹോസ്റ്റലിൽ 5 ജീവനക്കാരുമുൾപ്പെടെ 16 ജീവനക്കാർ വരുന്നുണ്ട്. പ്രാദേശിക സർക്കാരുമായി യോജിച്ചുകൊണ്ട് ഈ ജീവനക്കാർക്കുള്ള ശമ്പളം സർക്കാർ കൊടുക്കുകയാണെങ്കിൽ കേരളത്തിലെ ശാരീരിക-മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഇത്തരം സ്ഥാപനത്തിലെത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. എന്തുകൊണ്ട് നമുക്ക് അങ്ങനെ ചെയ്തുകൂടാ? അത് കുടുംബത്തിനും സമൂഹത്തിനും ഏറെ ഗുണം ചെയ്യുന്നതായിരിക്കും. ഇതിനായി അഞ്ച് ശതമാനം ഫണ്ട് നീക്കിവയ്ക്കുന്നതിനും ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ലെങ്കിൽ ഫണ്ട് അനുവദിക്കില്ലെന്ന് പറയുന്നിടത്ത് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാദേശിക സർക്കാരുകളെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സംവിധാനമൊരുക്കാൻ സർക്കാരിന് കഴിയുമോ; എല്ലാ തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലും അല്ലെങ്കിൽ എല്ലാ ബ്ലോക്കിന് കീഴിലും ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി ആരംഭിക്കാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്ബ്:</u> സർ, ബഡ്സ് സ്കൂളുകളുടെ കാര്യത്തിൽ ഇപ്പോൾത്തന്നെ സർക്കാർ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്. പഞ്ചായത്തുകൾ നടത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങളായിത്തന്നെ നിലനിൽക്കും. അതല്ലാത്ത സ്ഥാപനങ്ങൾ എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ വരുമ്പോൾ ഈ പറയുന്ന രീതിയിലുള്ള എല്ലാ ആനുകൂല്യങ്ങളും അവർക്കും ലഭിക്കും. മാത്രവുമല്ല, ഇതിന്റെ തസ്തിക നിർണ്ണയത്തിലൊക്കെത്തന്നെയും വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്. 1:8 ആണ് ഇത്തരം സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം. അത് മിനിമം ഒന്നാണ്. ആറ് കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ധ്യാപക തസ്തികയ്ക്കുപുറമെ ഒരു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ തസ്തിക കൂടി അനുവദിക്കും. ആറ് കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ക്ലാർക്കും ഒരു അറ്റന്ററും ഉണ്ടാകും. ആറ് കുട്ടികളിൽ കൂടുതലുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു എച്ച്.ഡി.എം.-ഉം വാഹനമുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ഡ്രൈവറും ഉണ്ടാകും. 15 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ആയ ഉണ്ടാകും. ഓരോ 50 കുട്ടികൾക്കും ഓരോ മാടൽ ഉണ്ടാകും. അത് മിനിമം രണ്ടുപേരാണ് - ഒരു മെയിലും ഒരു ഫീമെയിലും. അതുപോലെതന്നെ ഓരോ 50 കുട്ടികൾക്കും ഓരോ കുക്കുണ്ടാകും - അതും മിനിമം രണ്ടുപേരാണ്. ഓരോ ഹോസ്റ്റലിനും ഒരു വാച്ച്മാൻ ഉണ്ടാകും. അങ്ങനെ വളരെ വ്യവസ്ഥാപിതവും ശാസ്ത്രീയവുമായ രീതിയിൽ അവർക്ക് നല്ല വിദ്യാഭ്യാസവും സംരക്ഷണവും ലഭിക്കാനാവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങളാണ് ഇതിലൂടെ ഗവൺമെന്റ് കൊണ്ടുവരുന്നത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ : സർ, ഈ സഭയിലെ ഭരണപക്ഷത്തും പ്രതിപക്ഷത്തുമുള്ള 57 എം.എൽ.എ.-മാർ ഒപ്പിട്ടുകൊടുത്ത ഒരു ആവശ്യത്തെത്തുടർന്നാണ് ഗവൺമെന്റ് ഈ സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തത്. അതിന് മുൻകൈ എടുത്ത ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയെയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയെയും ഞാൻ അഭിനന്ദിക്കുകയാണ്. ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രശ്നമെന്നു പറയുന്നത്, ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ രണ്ടായിരം രൂപയും മൂവായിരം രൂപയും വളരെ കഷ്ടപ്പെട്ട് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ധാരാളം അദ്ധ്യാപകർ ഈ സ്കൂളുകളിലെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ തസ്തിക പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിട്ടാൽ അവർക്കുള്ള സാധ്യതകൾ ഇല്ലാതാകും എന്നുള്ളതുകൊണ്ടുകൂടിയാണ് പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാതെ നിയമനം നടത്താനുള്ള ഒരു തീരുമാനം സർക്കാർ എടുത്തതെന്ന് ഞാൻ കരുതുന്നു. അതുകൊണ്ട് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിലെ അദ്ധ്യാപകരെയും അനദ്ധ്യാപകരെയും നിയമിക്കുമ്പോൾ അവിടെ വർഷങ്ങളായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് പരിഗണന കൊടുക്കുന്ന കാര്യംകൂടി ഈ നിയമനത്തിന്റെ നിബന്ധനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ? അതോടൊപ്പം, ഇപ്പോഴുള്ള ഒരു പ്രശ്നം 18 വയസ്സിനുമുകളിൽ പ്രായമുള്ള കുട്ടികളെ ഇവിടെ പ്രവേശിപ്പിക്കില്ല. കാരണം, കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടം അനുസരിച്ച് 18 വയസ്സിനു മുകളിൽ പ്രായമുള്ള ആളുകളെ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല. പക്ഷേ മാനസികമായി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പല കുട്ടികളും 18 വയസ്സിനു മുകളിൽ പ്രായമുള്ളവരാണ്. ആ ഒരു തടസ്സംകൂടി നീക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിയെടുക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളിലുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരേയും ജീവനക്കാരേയും സംബന്ധിച്ച് സാധാരണ ഗതിയിൽ നമ്മൾ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ചെയ്യുന്നതുപോലെ പ്രത്യേകമായ പരിഗണന നൽകേണ്ടതുണ്ട്. അത് അവരുടെ ക്വാളിഫിക്കേഷനും എക്സ്പീരിയൻസുമൊക്കെ അനുസരിച്ച് എങ്ങനെ ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളത് പരിശോധിക്കാം. ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ ഉന്നയിച്ച 18 വയസ്സിനു മുകളിൽ പ്രായമുള്ള കുട്ടികളുടെ കാര്യം വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. ഇന്നുള്ള നമ്മുടെ നിയമമനുസരിച്ച് 18 വയസ്സിനു മുകളിൽ പ്രായമുള്ള കുട്ടികളെ ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ താമസിപ്പിക്കാൻ പാടില്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ രണ്ടുമാസത്തിനു മുമ്പ് ഞങ്ങളൊരു യോഗം ചേരുകയും 18 വയസ്സായ കുട്ടികളെ സെപ്പറേറ്റ് ചെയ്തുകൊണ്ട് ആ സ്ഥാപനത്തിലോ അല്ലെങ്കിൽ അനുബന്ധ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങി അവിടെയോ അവർക്കുകൂടി വിദ്യാഭ്യാസവും മറ്റ് കാര്യങ്ങളും നൽകുന്നതിനു വേണ്ടി സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്താനുള്ള ചർച്ചകൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അവസാന തീരുമാനത്തിലെത്തിയിട്ടില്ല.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണൻ : സർ, നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിഭാഗമാണ് മാനസികമായും ശാരീരികമായും വെല്ലുവിളി നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ. അത് പരിഗണിച്ച് ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ സഭയിൽ ഒരു സബ്മിഷൻ അവതരിപ്പിച്ചപ്പോൾ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും അത്ര നല്ല മറുപടിയുണ്ടായില്ല. അതിനെത്തുടർന്ന് ഞാൻ ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശനുമായി ചർച്ചചെയ്യുകയും നമുക്ക് ഈ പ്രശ്നം ഗൗരവമായിട്ടെടുക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞ് ഞങ്ങളൊരു ഒപ്പുശേഖരണം നടത്തി സമർപ്പിച്ചതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട വി. ഡി. സതീശൻ പറഞ്ഞതുപോലെ ഈ തീരുമാനമുണ്ടായത്. സാധാരണ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ നടത്തുന്നതുപോലെ ഇത്തരം സ്കൂളുകൾ നടത്തിയാൽ വിജയിക്കില്ല. എയ്ഡഡ് പദവി കൊടുക്കുന്നതോടുകൂടി മാനേജർമാർക്ക് വന്നുചേരുന്ന താല്പര്യം എന്നുപറയുന്നത് നിയമനം നടത്തുക, കൈക്കൂലി വാങ്ങുക എന്നതാണ്. ഇതാണ് എയ്ഡഡ് സ്കൂളിന്റെ ഒരു പ്രത്യേകത. അതാണ് ആകർഷകമാകുന്നത്. അങ്ങനെയുള്ള ആകർഷകതയോടുകൂടിയ എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ നടത്തുന്നതു പോലെ ഈ സ്കൂൾ നടത്താൻ പുറപ്പെട്ടാൽ ഈ കുട്ടികളുടെ കാര്യം നോക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഈ സ്കൂളുകളെ പ്രത്യേകമായൊരു പരിഗണനയിൽവച്ച്, നൂറ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതലുള്ള സ്കൂളുകളെ പരിഗണിക്കാനെടുത്ത തീരുമാനം ഇതുവരെ കാലമായിട്ടും നടപ്പായില്ല. സർക്കാർ ഒരു തീരുമാനമെടുത്താൽ അതിന്റെ ഇംപ്ലിമെന്റേഷൻ എങ്ങനെയാണ് എന്നതിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല ഉദാഹരണമാണ് നിങ്ങളെടുത്തിരിക്കുന്ന ഈ തീരുമാനം. 2014-ൽ എടുത്ത തീരുമാനം ഇതുവരെ പ്രാബല്യമായിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ 50 കുട്ടികളായി കുറച്ചു. ഓരോ സ്കൂളിന്റെയും പ്രവർത്തനനിലവാരം നോക്കി ഗവൺമെന്റ് തീരുമാനിച്ചതായിരിക്കാം. നിലവിൽ അവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർ കഴിവുനേടിയവരാണ്. പല സ്കൂളിനെക്കുറിച്ചും എനിക്കറിയാം. അവിടെ അവർക്ക് സംരക്ഷണം കൊടുത്തുകൊണ്ട് ഭാവിയിൽ വരുന്ന നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിട്ട് ഈ പ്രശ്നത്തിന് ഒരു തീരുമാനമെടുക്കുന്നതായിരിക്കും ഉചിതം. ഇപ്പോൾ അവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരെ പുറത്തുവിടേണ്ട കാര്യമില്ല. ഭാവിയിൽ വരുന്ന ഒഴിവുകൾ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാതെ ഇങ്ങനെ തുടർന്നാൽ നാളെയിത് വലിയൊരു അഴിമതി കേന്ദ്രമായി മാറും. കുട്ടികളെ നോക്കാൻ സാധിക്കുന്ന സ്ഥിതിയല്ല ഭാവിയിൽ വരാൻ പോകുന്നത്. അതുകൊണ്ട് കരുതലോടുകൂടി തീരുമാനിക്കേണ്ട ഒരു വിഷയമായതിനാൽ ഭാവിയിലെ നിയമനങ്ങൾ പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടാനും ഇപ്പോൾ ഇവിടെ പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്ക് സംരക്ഷണം കൊടുക്കാനുമുള്ള തീരുമാനം ഗവൺമെന്റിന് എടുത്തുകൂടെ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, വലിയ കാലതാമസമുണ്ടായിട്ടില്ല. കഴിഞ്ഞ ജൂൺ മാസത്തിലാണ് ക്യാബിനറ്റ് തീരുമാനിച്ചത്. നവംബർ മാസം 30-ാം തീയതിവരെ അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കാനുള്ള സമയം കൊടുത്തിരുന്നു. അതിനനുസരിച്ച് അപേക്ഷകൾ സ്ക്രൂട്ടിണൈസ് ചെയ്താണ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുന്നത്. നൂറ് കട്ടികളുള്ള സ്ഥാപനമെന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ ആ മേഖലയിൽ നിന്ന് വലിയ തോതിലുള്ള ആവശ്യങ്ങളും പരാതികളും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിക്കും ഞങ്ങൾക്കും ലഭിച്ചു. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് അമ്പത് കുട്ടികൾ വരെയുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താമെന്ന് വന്നത്. ആയിരക്കണക്കിന് എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ, അതിൽ ഹൈസ്കൂളും ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളും നമുക്കുണ്ട്. അവിടെയുള്ള എല്ലാ നിയമനങ്ങളും അതാത് മാനേജ്മെന്റുകൾ നടത്തുന്നു. നല്ല മാനേജ്മെന്റുകളുമുണ്ട്, കോഴ വാങ്ങുന്നവരുമുണ്ട്, ഇല്ലായെന്ന് ഞാൻ പറയുന്നില്ല. പക്ഷെ മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഒരു സ്ഥാപനം നടത്തുന്നത് ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞതുപോലെ അധികവും ചാരിറ്റി ഓർഗനൈസേഷൻസാണ്. മാത്രമല്ല, അതിന് സുതാര്യതയുമുണ്ട്. ഡി.പി.ഐ. നിയോഗിക്കുന്ന സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പിന്റെയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെയും പ്രതിനിധികൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള കമ്മിറ്റികളാണ് സ്റ്റാഫിനെ സെലക്ട് ചെയ്യുന്നത്. അതുകൊണ്ട് വലിയ തോതിലുള്ള അതിക്രമങ്ങളും അഴിമതിയുമുണ്ടാവുകയില്ല എന്നാണ് ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നത്.

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ : സർ, ഈ ഗവൺമെന്റിന്റെ സാമൂഹ്യപ്രതിബദ്ധത പ്രതിഫലിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ ഒരു തീരുമാനമാണ് സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുക എന്നത്. ഞാൻ ചോദിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ച കാര്യങ്ങൾ ബഹുമാനപ്പെട്ട കോടിയേരി ബാലകൃഷ്ണനും ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശനും ചോദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. നിലവിലുള്ള അദ്ധ്യാപകരുടെ പ്രൊട്ടക്ഷനാണ് ഒരു കാര്യം. അധികവും സേവന തത്പരരായിട്ടുള്ള കന്യാസ്ത്രീകളാണ്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിൽ ഇത്തരത്തിലുള്ള അഞ്ച് സ്കൂളുകളുണ്ട്. അഞ്ചു സ്കൂളുകളും സഭയും മഠവും സൊസൈറ്റിയും കമ്മിറ്റിയും മറ്റും നടത്തുന്നതാണ്. പി.എസ്.സി.-ക്ക് വിടുന്നത് നല്ല ആശയമാണ്, അത് സുതാര്യമാകണം. പക്ഷെ നിലവിലുള്ള ടീച്ചർമാർക്ക് ഒരു പ്രൊട്ടക്ഷൻ ലഭിക്കുന്ന വിധം ഒരു ക്ലോസ് വേണം. കാരണം സേവന തത്പരരായി അഞ്ചും പത്തും വർഷം ജോലി ചെയ്ത ആളുകളാണ്. ഇതിന് അംഗീകാരം വരുന്ന സമയത്ത് അവർ പുറത്താകാൻ ഇടവരരുത്. അതോടൊപ്പം കോഴ്, കരിക്കുലം എന്നിവ ഏകീകൃത രൂപത്തിലാണോ, ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കാൻ നിലവിൽ ഏതെങ്കിലും സമിതിയുണ്ടോ എന്നുള്ളതാണ് എന്റെ ചോദ്യം?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് : സർ, ഞാൻ നേരത്തെതന്നെ ഒരു ചോദ്യത്തിന് മറുപടിയായി പറഞ്ഞു, നിലവിലുള്ള ജീവനക്കാരെയും അദ്ധ്യാപകരെയും അവിടെത്തന്നെ നിലനിർത്താനാവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ ഇതിന്റെ വ്യവസ്ഥകളിൽ കൊണ്ടുവരും. തീർച്ചയായും പുതിയതായി വരുന്നവർക്കാണ് ഇതേ വിഷയത്തിൽ ഗവൺമെന്റ് അംഗീകരിച്ചിട്ടുള്ള കോഴ്സുകൾ പാസാകണമെന്ന് പറഞ്ഞത്. പാങ്ങപ്പാറയിൽ അതിനുള്ള സൗകര്യമുണ്ട്. പുതിയ രണ്ട് കേന്ദ്രങ്ങൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇനിയും നമുക്ക് കേന്ദ്രങ്ങൾ ആവശ്യമാണെങ്കിൽ ചെയ്യുകയും ചെയ്യാം. സിവിൽസ് ഇപ്പോൾത്തന്നെ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. SCERT മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. രണ്ടു രീതിയിലുള്ള കുട്ടികളുണ്ട്. ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യൂക്കേഷനുള്ള കുട്ടികളുണ്ട്, ഇതു മാത്രമുള്ള സ്കൂളുകളുമുണ്ട്. അവിടെയൊക്കെത്തന്നെയും ഏകീകൃത സിലബസ് കൊണ്ടുവരാനുള്ള തീരുമാനമെടുത്തു. അതിന്റെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളും SCERT പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീമതി ഇ. എസ്. ബിജിമോൾ : സർ, ഇന്ന് ലോക ഭിന്നശേഷി ദിനമാണ്. ഇന്നേ ദിവസംതന്നെ ഈ ചോദ്യം സഭയുടെ മുന്നിൽ ചർച്ചയ്ക്കെടുത്തതിന് അങ്ങയോട് പ്രത്യേക നന്ദി പറയുകയാണ്. ആദ്യത്തെ ചോദ്യകർത്താവ് ശ്രീ. എം. ഹംസ പറഞ്ഞതുപോലെ നിയമസഭാ കമ്മിറ്റിയുടെ ശിപാർശയ്ക്കത്ത് വളരെ വിശദമായി കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. നൂറ്റി നാൽപ്പത്തിമൂന്നോളം സ്കൂളുകളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് നിയമസഭാ കമ്മിറ്റിതന്നെ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. അങ്ങ് പുറപ്പെടുവിച്ച ഉത്തരവിൽ എന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ വന്ന രണ്ട് പരിമിതികളിൽ ഒന്ന്, 18 വയസ്സായി നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്. 18 വയസ്സുണ്ടെന്ന് പറയുമ്പോഴും രണ്ടര വയസ്സിന്റെയോ മൂന്ന് വയസ്സിന്റെയോ ബുദ്ധിയായിരിക്കും സ്വാഭാവികമായും അവർക്ക് കാണുക. അതുകൊണ്ട് വയസ്സിൽ ഇളവുവരുത്താൻ കഴിയുമോയെന്നത് ഗവൺമെന്റ് ഗൗരവമായി ആലോചിക്കണം. ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള ആളുകളെ ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് ഭാവിയിൽ ഇതിന്റെ പോസ്റ്റിംഗ് സംബന്ധിച്ച ഗൗരവതരമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സഭയിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. അതോടൊപ്പംതന്നെ കോർപ്പറേഷൻ ഏരിയയിൽ 20 സെന്റ്, മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ 30 സെന്റ്, ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ 50 സെന്റ് എന്നിങ്ങനെ സ്ഥലസൗകര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഈ ഉത്തരവിൽ പറയുന്നുണ്ട്. ഈ സ്ഥലം കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിന് ഇത്തരം സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക് പരിമിതികളുണ്ടെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് സർക്കാർ തലത്തിൽ ഇത്തരം സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പംതന്നെ കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് ഗ്രാന്റ് അനുവദിക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചുകൂടി ഗവൺമെന്റ് ആലോചിക്കുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ഒരു സഹായവും ലഭിക്കാത്ത ഒരു മേഖലയിലേക്ക് കുട്ടരർ സഹായവും അംഗീകാരവും നൽകുകയാണ്. എല്ലാംകൂടി ഒരുമിച്ച് നൽകാൻ കഴിയില്ല. അതുകൊണ്ടാണ് കോർപ്പറേഷൻ, മുനിസിപ്പാലിറ്റി, പഞ്ചായത്ത് എന്നിവിടങ്ങളിൽ 20 സെന്റ്, 30 സെന്റ്, 50 സെന്റ് എന്നീ കണക്കിൽ വളരെ കുറച്ച് സ്ഥലമേ വച്ചിട്ടുള്ളൂ. അപ്പോൾത്തന്നെ കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് പണം കൊടുക്കണമെന്നാണ് പറയുന്നത്. അതിലേക്ക് സ്റ്റെപ്പ് ബൈ സ്റ്റെപ്പായി പോകാം. ഗവൺമെന്റ് ഇതിനുവേണ്ടിയുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളുണ്ടാക്കുമ്പോൾ റിപ്പോർട്ടിൽ പറഞ്ഞിട്ടുള്ള നല്ല നിർദ്ദേശങ്ങൾ തീർച്ചയായും സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. 18 വയസ്സിനെ സംബന്ധിച്ചുള്ളത് ഇപ്പോഴുള്ള നിയമമാണ്. ഇത്തരം സ്ഥാനപനങ്ങളിൽ 18 വയസ്സിൽ കൂടുതലുള്ള കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ച് താമസിപ്പിക്കാൻ പാടില്ലെന്നു പറയുന്നത്, മാനസികമായ പരിമിതികൾ അവർക്കുണ്ടെങ്കിലും അവരുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ശരീരഘടനയായിരിക്കും മിക്കപ്പോഴും. അതുകൊണ്ടുതന്നെ അവരെ മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം താമസിപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ല. പ്രത്യേകമായി അവരെ പുനരധിവസിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട എന്തു സംവിധാനമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുമെന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാണ് ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചർച്ചകൾ നടത്തിയത്. എന്നാൽ അത് പൂർണ്ണമായിട്ടില്ല. അതുകൂടി ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലുള്ള വിഷയമാണ്. 18 വയസ്സുകഴിഞ്ഞതുകൊണ്ട് അവരെ പുറത്തുവിട്ട് നാഥനില്ലാത്ത അവസ്ഥയുണ്ടാക്കരുതെന്നതന്നെയാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ നയം.

മി. സ്പീക്കർ: ചോദ്യം നമ്പർ *93

കയർ മേഖലയിലെ പ്രതിസന്ധി

3 (*93) ശ്രീ. എ. എം. ആരിഫ്:

ഡോ. ടി. എം. തോമസ് ഐസക്:

ശ്രീ. കെ. ദാസൻ:

ശ്രീ. സി. കെ. സദാശിവൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് റവന്യൂവും കയറും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കയർ മേഖലയിലെ പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിന് എന്തെല്ലാം നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവെന്ന് വ്യക്തമാക്കാമോ;

(ബി) പ്രസ്തുത നടപടികൾ കയർ തൊഴിലാളികൾക്ക് ആശ്വാസം പകരാൻ സഹായകമായിട്ടില്ലെന്ന ആക്ഷേപം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;